

Справка
по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ «Новоузеевская ООШ»
за 2020/21 учебный год

В соответствии с планом внутри школьного контроля на 2020/21 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия» и «Твой профессиональный выбор».

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2020/21 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9– класс.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 5 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по музыке «Домисолька» (руководитель Афлятунова А.Р., «Шахматы» (Гамирова Л.М.) , читательской грамотности «Читайки» (руководитель Афлятунова А.Р.), «Умелые ручки» (руководитель Гамирова Л.М.).

За 2020/21 учебный год в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 7 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Умелые руки» (руководитель Гамирова Р.Ш.), «Мастерица» (руководитель Матвеева С.Г.), «Юные инспектора движения» (руководитель Аминова Л.П.), «Веселые нотки» (руководитель Аминова Л.П.), «Тропинка к своему Я» (руководитель Ахметвалиева Т.М.), «Психология и выбор профессии» (руководитель Алембикова Л.Г.), «Шахматы» (руководитель Ахметвалиев Т.З.), «Финансовая грамотность» (руководители Ахметвалиев Т.З.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогам - организатором Афлятуновой А.Р. проведена исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и районных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

За 2020/21 учебный год для учеников 8 класса было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Будь здоров»,
- Октябрь – «Спорт это жизнь»,
- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

9– класс:

Охват обучающихся – 3 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9 классе через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классным руководителем составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9 классе в октябре 2020 года прошло социальное тестирование, а в феврале 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях класса (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение года проведены:

Учащиеся 9 класса принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений (АТУТ и др).

За 2020/21 учебный год учащиеся 9 класса организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: натуральный продукт
- «Шоу профессий: Поехали
- «Шоу профессий: спуск на воду»
- «Шоу профессий: взлетаем»
- Акция «В гости»

Реализация курсов «Человек и профессия» и «Твой профессиональный выбор»

В 9 классе в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Человек и профессия», руководитель — Гамирова Р.Ш.

Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

В 9 классе веден внеурочные занятия по программе «Твой профессиональный выбор», руководитель Аминова Л.П. На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями не только на территории республики, но и за ее пределами.

Темы разделов курса:

Профессия и специальность;

Влияние личностных характеристик на выбор профессии;

Способы управления своими эмоциями. Техники работы со стрессом.

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

Выводы:

1. В МБОУ «Новоузеевская ООШ» в течение 2020/21 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2020/21 учебного года реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.
5. Реализация курсов «Твой профессиональный выбор» и «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2021/22 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составил:

Ответственный за профориентацию

Ахметвалиев Т.З.
